

PUPP dalyvavusių mokinių skaičius

	Matematikos			Lietuvių kalbos		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokyklos	86	35	51	86	35	51
Šalies	29 455	14 544	14 911	29 558	14 550	15 008

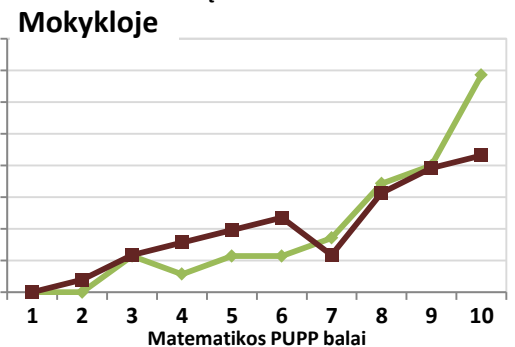
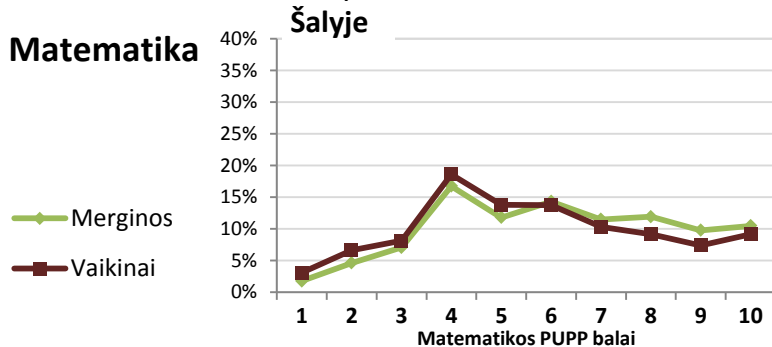
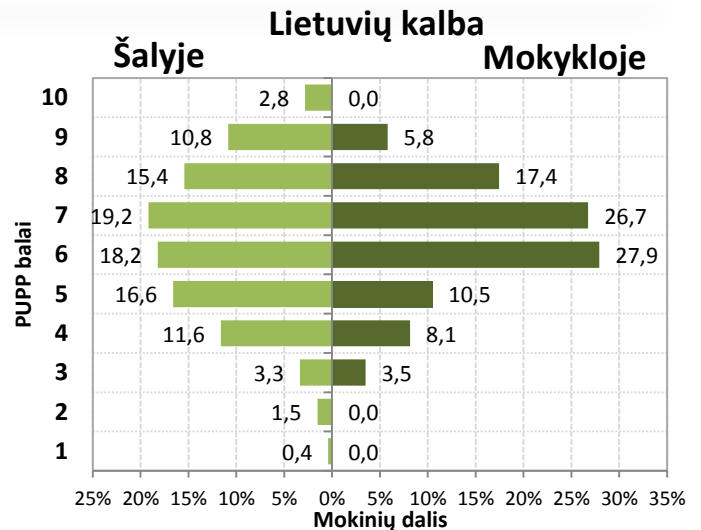
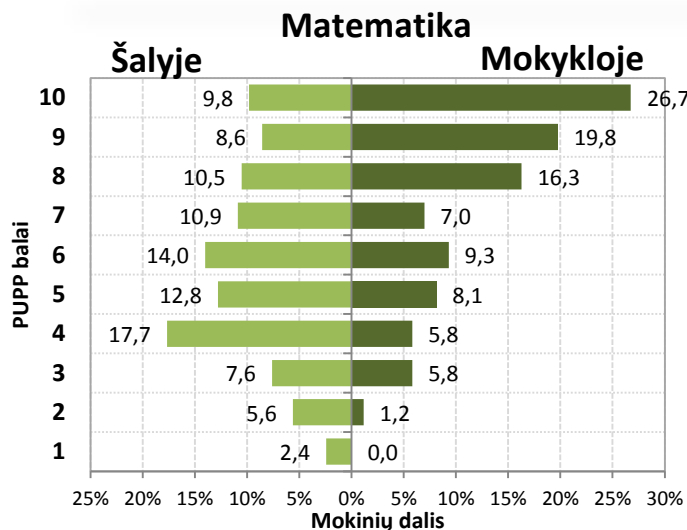
PUPP įvertinimo (balais) vidurkis

	Matematikos			Lietuvių kalbos		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokyklos	7,6	8,1	7,3	6,4	7,2	5,9
Šalies	5,9	6,1	5,7	6,4	7,0	5,7

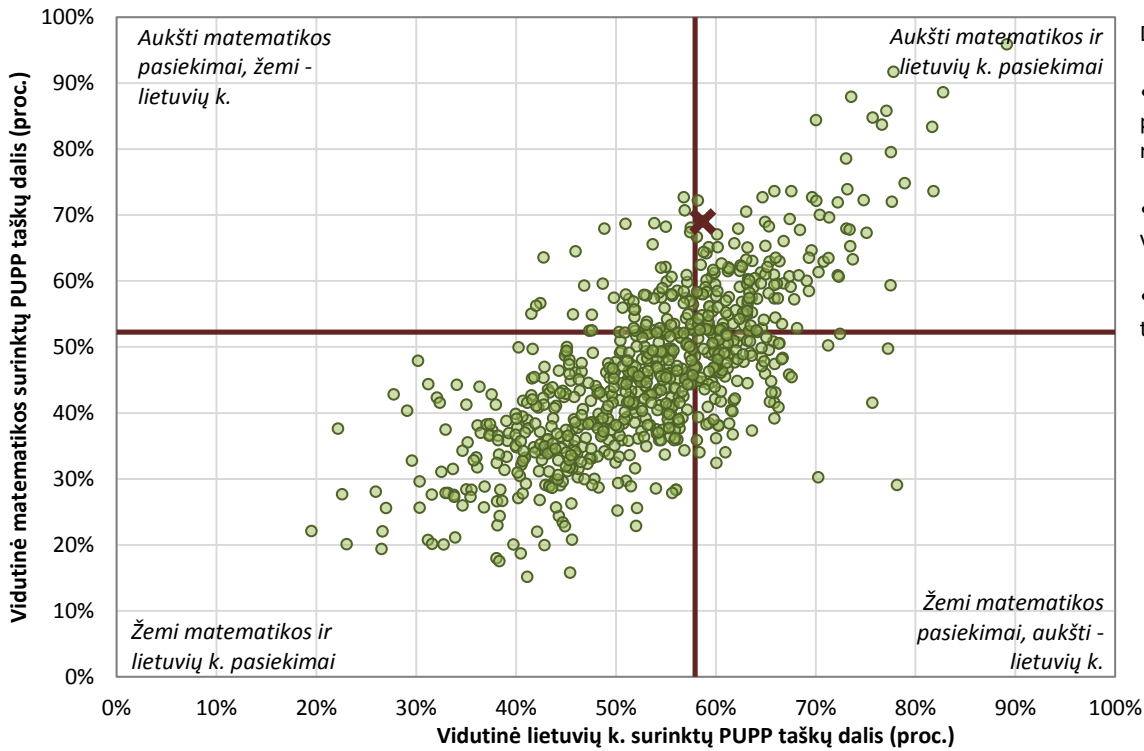
Vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.)

	Matematikos			Lietuvių kalbos		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokyklos	69,0%	73,5%	66,0%	58,7%	65,4%	54,1%
Šalies	52,3%	54,3%	50,3%	57,9%	64,3%	51,7%

Mokinių pasiskirtymas pagal PUPP balus (proc.)



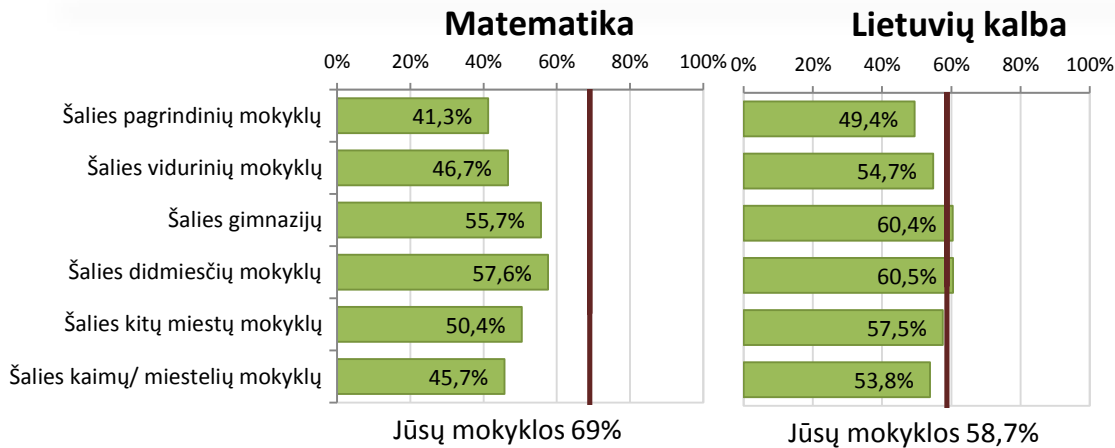
Šalies mokyklų matematikos ir lietuvių k. vidutiniškai surinktų PUPP taškų (proc.) išsibarstymo diagrama



Diagramoje:

- linijomis () pažymėti vidutiniai šalies rezultatai;
- vienas taškėlis (●) atitinka vieną mokyklą;
- Jūsų mokykla pažymėta tamsiu kryželiu (×).

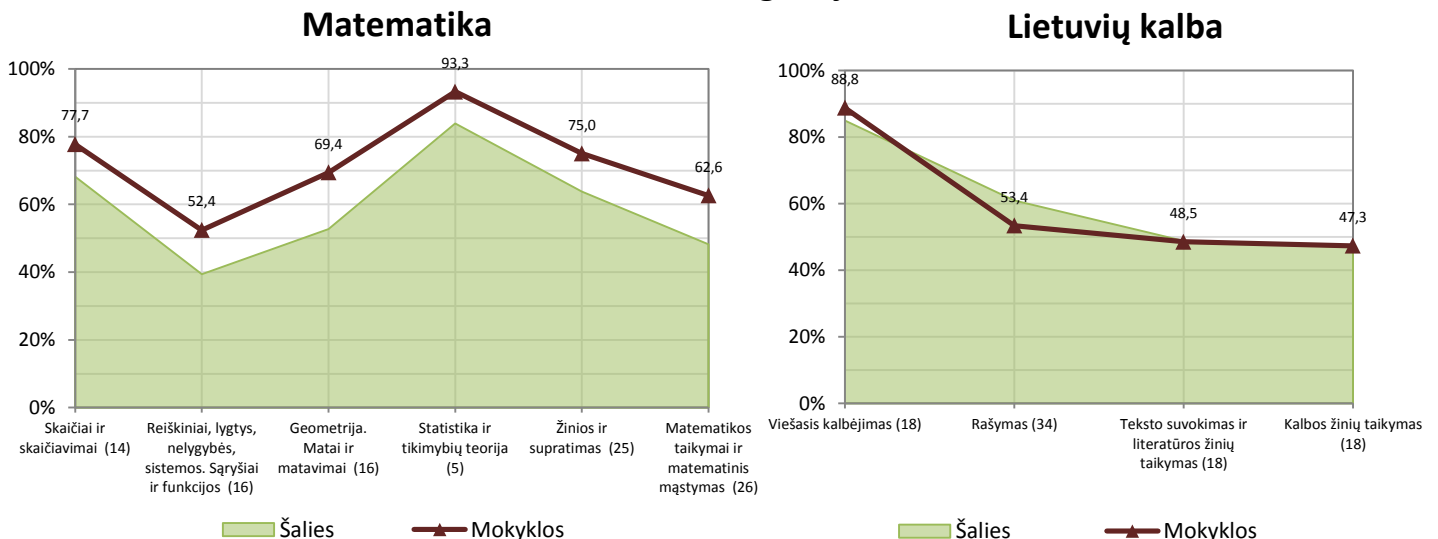
Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas



Diagramoje:

- Skirtingų šalies vietovių ir mokyklų tipų mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) vaizduojama eilutėmis;
- Jūsų mokyklos vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.) pažymėta vertikalia linija.

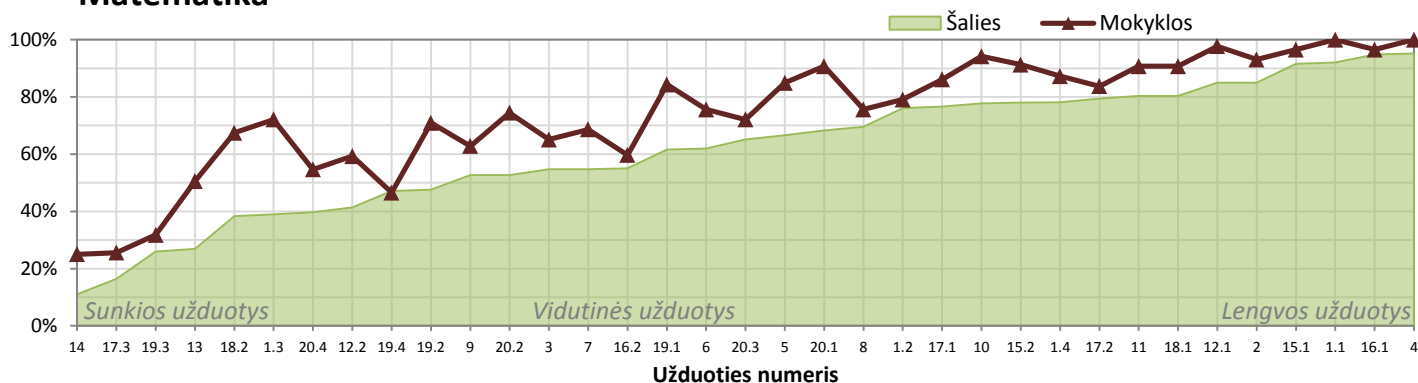
Jūsų mokyklos ir šalies mokinių vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.) pagal dalyko veiklos sritis ir gebėjimus



Atskirų užduočių pasiekimų analizė

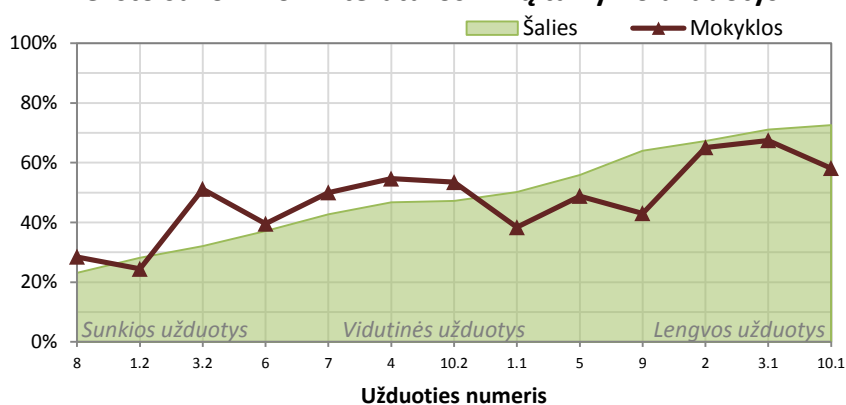
Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

Matematika

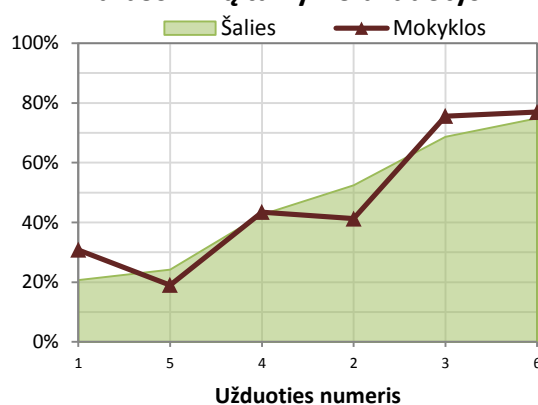


Lietuvių kalba

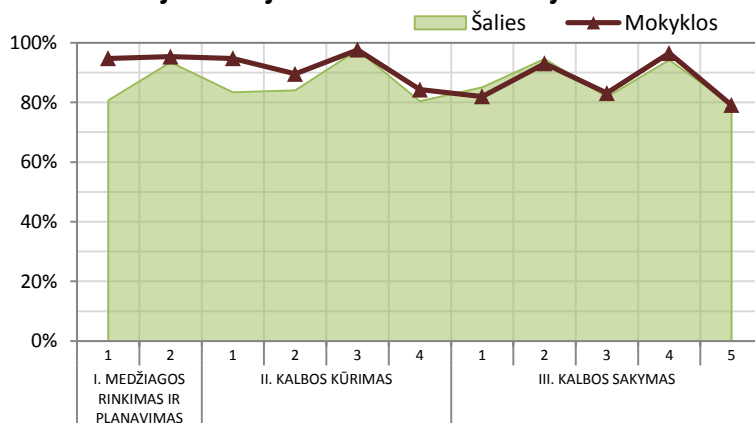
Teksto suvokimo ir literatūros žinių taikymo užduotys



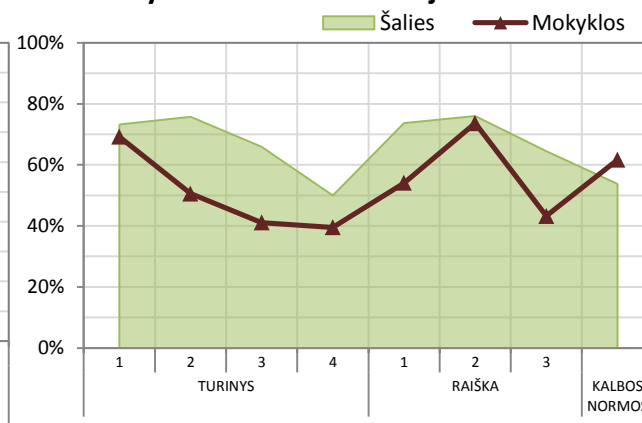
Kalbos žinių taikymo užduotys



Viešojo kalbėjimo vertinimo kriterijai



Rašymo vertinimo kriterijai



Vertinimo kriterijų sutartinis žymėjimas:

Vertinamo viešojo kalbėjimo vertinimo kriterijai

I. MEDŽIAGOS RINKIMAS IR PLANAVIMAS

- 1 Turinys (2)
- 2 Kalbos struktūra ir stilius (1)

II. KALBOS KŪRIMAS

- 1 Turinys (2)
- 2 Kalbos struktūra ir stilius (2)
- 3 Kalbėjimo situacija ir adresatas (1)
- 4 Kalbos taisyklingumas (2)

III. KALBOS SAKYMAS

- 1 Turinys. Atsakyta į temą... (2)
- 2 Turinys. Kalboje ryški pagrindinė mintis (1)
- 3 Kalbos struktūra ir stilius (2)
- 4 Kalbėjimo situacija ir adresatas (1)
- 5 Kalbos taisyklingumas (2)

Vertinami rašymo vertinimo kriterijai

TURINYS

- 1 Rašinio, straipsnio pavadinimas. Laiško reikalavimai (2)
- 2 Rašymo tikslas / adresatas (2)
- 3 Pagrindinė mintis, tema (3)
- 4 Samprotavimas (5)

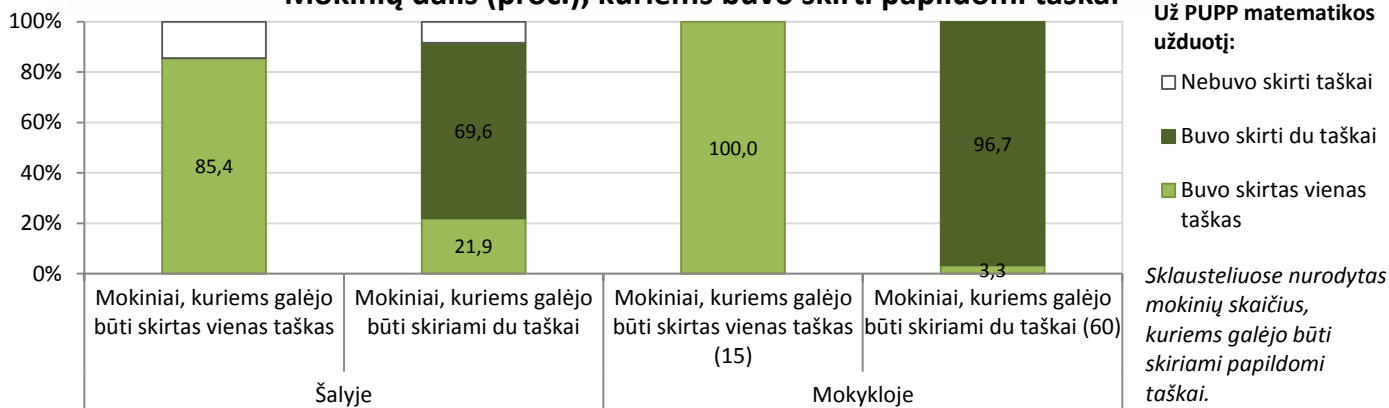
RAIŠKA

- 1 Teksto struktūra (2)
- 2 Teksto vientisumas (3)
- 3 Kalbinė raiška (5)

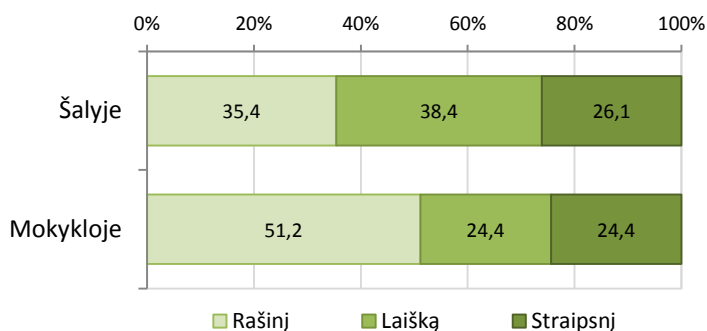
KALBOS NORMŲ LAIKYMASIS (12)

Skiausteliuose prie kiekvieno vertinimo kriterijaus nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti

Matematikos papildomų taškų skyrimo analizė Mokinių dalis (proc.), kuriems buvo skirti papildomi taškai



Rašymo užduties pasirinkimo analizė Skirtingas rašymo uždutis pasirinkusių mokinių dalis (proc.)

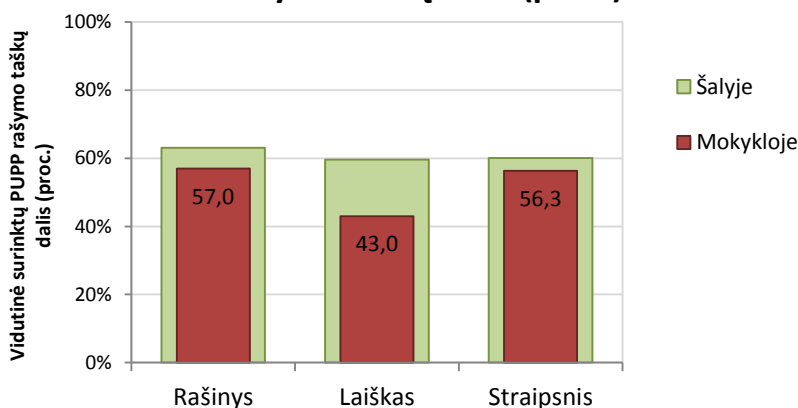


RAŠINYS Parašyti rašinį remiantis pateiktu Vytauto Mačernio sonetu, asmenine, kultūrine patirtimi. Kas yra sielos alkis, apie kurį kalba eilėraščio žmogus? Kaip žmogus siekia save pažinti? Ar svarbu to siekti jaunam žmogui? Kodėl?

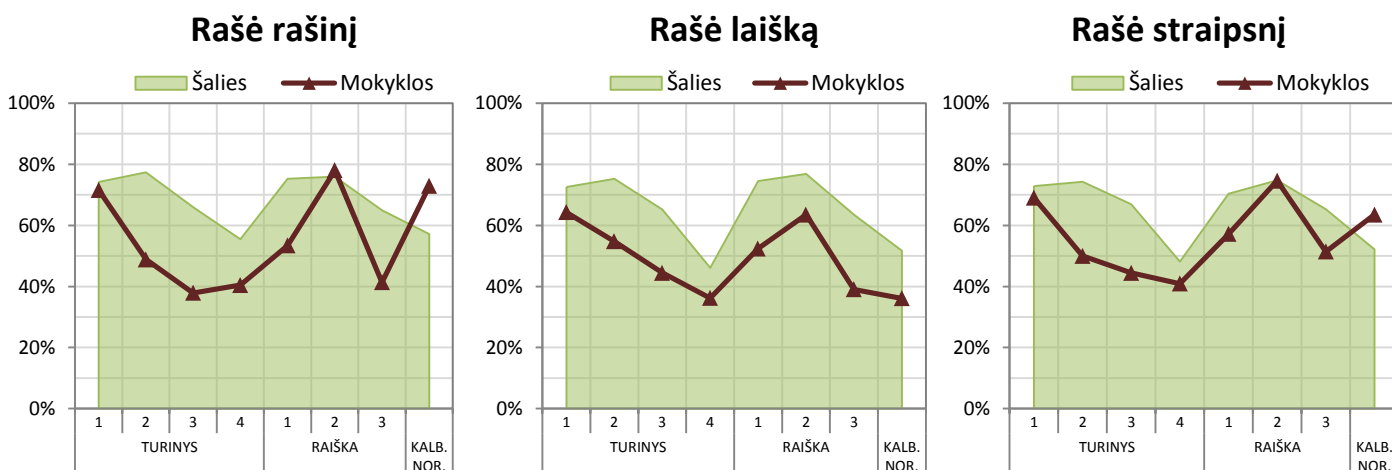
LAIŠKAS. Parašyti laišką į jaunimui skirtą žurnalą ir išsakyti savo požiūrį į profesijų madas ir tai, kas svarbu jaunam žmogui renkantis savo ateitį.

STRAIPSNIS. Parašyti straipsnį į internetinę svetainę ir išsakyti savo požiūrį į tai, kas yra sėkmė ir nesėkmė, kaip išmokyti įveikti išbandymus. Atskleidžiant savo požiūrį remtis Stefano Chvino straipsnio „Optimizmo tironija“ ištrauka,

Skirtingas rašymo uždutis pasirinkusių Jūsų mokyklos ir šalies mokinių vidutinė surinktų PUPP rašymo taškų dalis (proc.)



Skirtingas rašymo uždutis pasirinkusių Jūsų mokyklos ir šalies mokinių vidutinė surinktų PUPP rašymo taškų dalis (proc.) pagal užduties vertinimo kriterijus



Vertinimo kriterijų sutartiniai žymėjimai skaitmenimis atitinka 3 psl. pateiktus rašymo vertinimo kriterijus.