2 klasės mokinio NMPP rezultatų ataskaita. 2019 m.

NACIONALINIS EGZAMINŲ CENTRAS

Gerbiami Tėvai/Globėjai,

Jau keleri metai Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, naudojasi Nacionalinio egzaminų centro parengtais testais (nuo 2017 m. tai vadinama Nacionaliniu mokinių pasiekimų patikrinimu, toliau – NMPP). Šie testai, skirti įvertinti 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimus, padėti išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniui laiku suteikiant tinkamą pagalbą.

NMPP testai sudaryti laikantis nustatytų proporcijų pagal vertinamo dalyko ugdymo turinio sritis, gebėjimų grupes (žinias ir supratimą; įgytų žinių taikymą; aukštesniuosius mąstymo gebėjimus) ir mokinių pasiekimų lygius (patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį). Tai reiškia, kad mokiniams pateikiama įvairaus sunkumo klausimų ir užduočių, sudarančių galimybę įvertinti kiekvieno mokinio gebėjimus ir objektyviai išsiaiškinti, ar jie atitinka pasiekimus, aprašytus Bendrosiose ugdymo programose.

NMPP testai turi parengtas aiškias vertinimo instrukcijas, padedančias užtikrinti vienodą visų mokinių darbų įvertinimą. Tai užtikrina mokytojams ir mokiniams geresnės kokybės grįžtamąjį ryšį, leidžia įvertinti mokinių pasiekimus, lyginant juos tiek su kitų šalies mokinių pasiekimas, tiek pagal ekspertų detaliai aprašytus lygius (daugiau informacijos apie pasiekimų lygius rasite internete adresu http://nec.lt/342/). Mokinių darbų vertinimą organizuoja mokykla (arba mokyklos steigėjas). Vertinti gali ir mokinius mokantys mokytojai, ir (ar) kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Gali būti sudaromos vertinimo komisijos ir pan.

Kiekvienam mokiniui parengiama individuali ataskaita apie jo atliktų NMPP testų rezultatus. Ši ataskaita padės Jums su savo vaiku aptarti jo mokymosi pasiekimus: kurio dalyko kurį pasiekimų lygį jis pasiekė, kokią dalį taškų surinko atskirose dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų srityse. Ataskaitoje pateiktais rezultatais Jūs galite naudotis su mokytoju (mokytojais) aptardami svarbius vaiko pasiekimų gerinimo klausimus ir planuodami tolesnį mokymąsi. NMPP testai negali turėti mokiniams jokių neigiamų padarinių.

Ši ataskaita taip pat padės suprasti padėtį Jūsų vaiko klasėje, mokykloje ir šalyje.

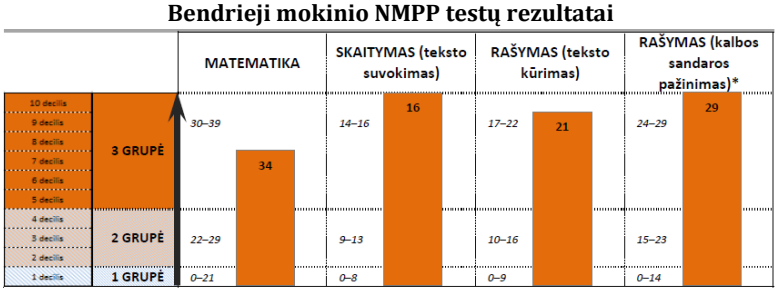
Atkreipiame Jūsų dėmesį, kad NMPP testai teikia informaciją, kuria vadovaudamiesi galite spręsti apie savo vaiko akademinių dalykų mokymosi stiprybes ir tobulintinas sritis. Šią informaciją reikia vertinti atsižvelgiant į mokyklos ir namų aplinkos kontekstą, konkretaus vaiko poreikius ir galimybes, ugdymo procese atliekamo formuojamojo vertinimo rezultatus, kitas tik mokytojams ir tėvams (ar globėjams) žinomas aplinkybes.

Nacionalinis egzaminų centras

Trumpa informacija (paaiškinimai) apie mokinio NMPP rezultatų ataskaitoje pateikiamus duomenis

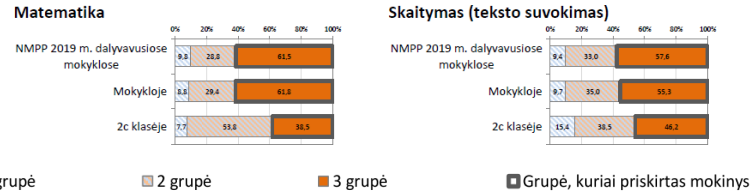
Kiekvienam mokiniui parengtą 2 puslapių ataskaitą sudaro trys dalys. Ataskaitoje mokinių pasiekimai lyginami su mokyklos ir klasės, kurioje mokinys mokosi, mokinių vidutiniais rezultatais. 2 klasės mokiniams buvo pateikti keturi NMPP testai: matematikos, skaitymo ir du rašymo testai (1 ir 2 dalys): 1 dalis – teksto kūrimo testas, 2 dalis – kalbos sandaros pažinimo testas. Matematikos, skaitymo ir rašymo (1 dalis) testai pateikti klasės mokomąja kalba: lietuvių, rusų arba lenkų; rašymo 2 dalies testas pateiktas tik lietuvių mokomąja kalba, todėl rusų arba lenkų kalba besimokantiems mokiniams teikiamose ataskaitose rašymo 2 dalies duomenų skiltis bus tuščia.

Bendrieji mokinio NMPP testų rezultatai



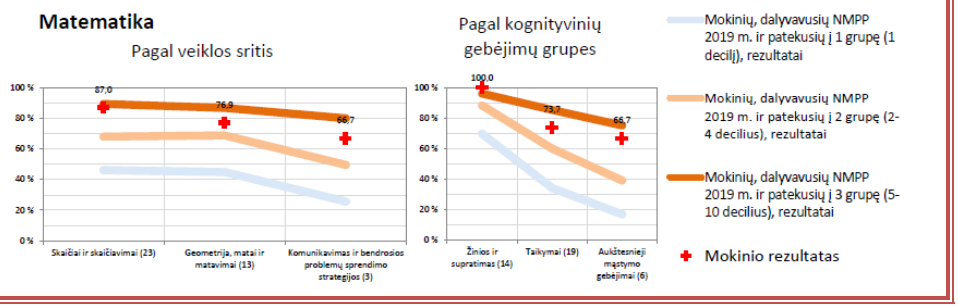
Pirmoje diagramoje stulpeliais vaizduojami bendrieji mokinio atliktų NMPP testų rezultatai. Stulpelių viršuje parašyta, kiek kurio dalyko ar ugdymo srities (matematikos, skaitymo, rašymo 1 ir 2 dalies) taškų šis mokinys surinko. Mokiniai į grupes suskirstyti atsižvelgiant į jų ir kitų šalies mokinių, 2019 m. atlikusių NMPP testus, rezultatus. Visi mokiniai pagal rezultatus yra suskirstyti į 10 lygių dalių/decilių (1-as decilis – tai 10 proc. žemiausius rezultatus pasiekusių mokinių, 10-tas decilis – 10 proc. aukščiausius rezultatus pasiekusių mokinių). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų, antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui, trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui. **Atkreipiame dėmesį, kad deciliai ir pagal juos išskirtos mokinių grupės – tai ne mokinių pasiekimų lygiai.** Šie duomenys atskleidžia bendruosius mokinio mokymosi pasiekimus ir netiesiogiai rodo, kiek jis turėtų pasistengti, siekdamas aukštesnių rezultatų. Kiekvieno dalyko testo užduotys yra nevienodo sunkumo, jos vertina skirtingus gebėjimus, todėl gali būti, kad mokinys ne visas užduotis atliks teisingai. Jeigu mokinys neatliko kurio nors testo, ataskaitoje ties to testo rezultatais bus nurodyta „Neatliko“. Mokinių, besimokančių pagal pritaikytą arba individualizuotą programą, rezultatai žymimi specialiu simboliu – bangele (~). Jeigu mokinys, besimokantis pagal pritaikytą arba individualizuotą programą, testą atliko be papildomos pagalbos, jo rezultatas žymimas su viena bangele (~), jeigu testą atliko su pagalba – dviem bangelėm (~~).

Lyginamieji vidutiniai mokyklos, klasės ir mokinio mokymosi pasiekimų NMPP rezultatai (proc.)



Ataskaitoje pateikiama ir lyginamoji informacija, kuria pasinaudojęs mokinys savo atliktų testų rezultatus gali palyginti su kitų šalies atitinkamos klasės mokinių testų rezultatais. Šiose diagramose pateikti duomenys rodo, kaip pagal grupes pasiskirsto mokyklos ir klasės, kurioje mokosi mokinys, taip pat šalies bendrojo ugdymo mokyklų 2 klasių mokiniai – galima palyginti, kokia procentinė dalis mokinių klasėje, mokykloje ar šalyje mokosi panašiai, geriau ar prasčiau.

Mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal dalyko ugdymo turinio arba veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes



Trečiojoje ataskaitos dalyje vaizdžiai pateikiami mokinio atliktų testų rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio sritis (pvz., matematikos skaičių ir skaičiavimo, reiškinių, lygčių ir nelygybių, geometrijos, problemų sprendimo ir kt.) bei kognityvinių gebėjimų grupes (žinios ir supratimas, žinių taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai). Kad būtų galima lengviau palyginti rezultatus, diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) atitinkamos srities taškų surinko mokinys (jo rezultatas žymimas pliusu ir nurodytas jo surinktų taškų procentas) ir kokią dalį taškų vidutiniškai surinko (žymima skirtingų spalvų linijomis) kiti šalies mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios turinio sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia detaliau panagrinėti ir įvertinti mokinio stipriąsias ir tobulintinas mokymosi pasiekimų sritis, padeda spręsti, kokios pagalbos mokiniui reikia.