

Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinė gimnazija

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – šalies).

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

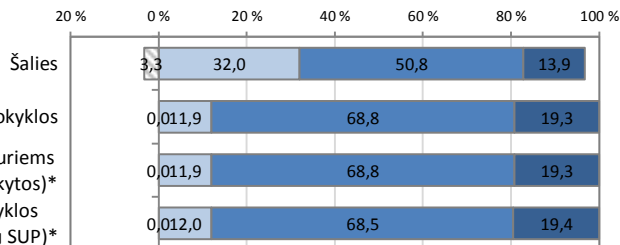
Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	13	11,9
Pagrindinis	75	68,8
Aukštesnysis	21	19,3

Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)*

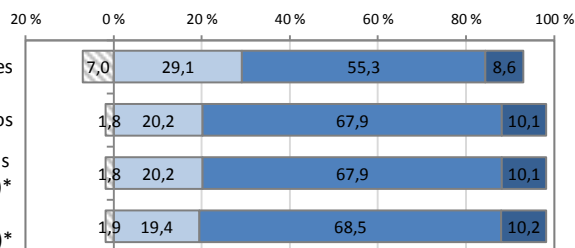
□ Nepasiektas patenkinamas □ Patenkinamas
■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis



Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	2	1,8
Patenkinamas	22	20,2
Pagrindinis	74	67,9
Aukštesnysis	11	10,1

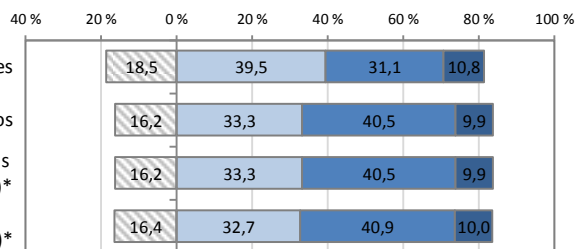
Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)*



Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	18	16,2
Patenkinamas	37	33,3
Pagrindinis	45	40,5
Aukštesnysis	11	9,9

Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)*

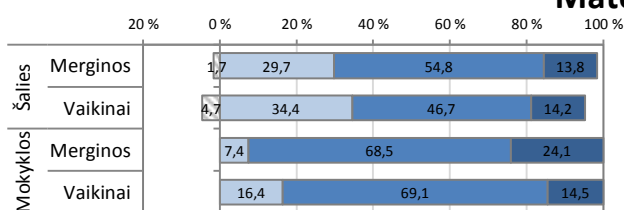


* SUP - specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

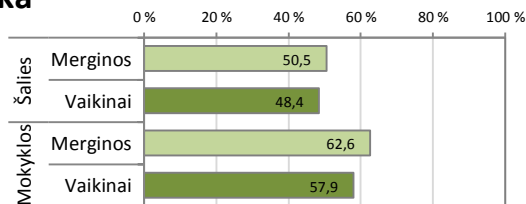
Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

□ Nepasiektas patenkinamas □ Patenkinamas
■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

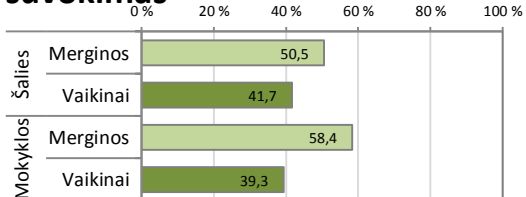
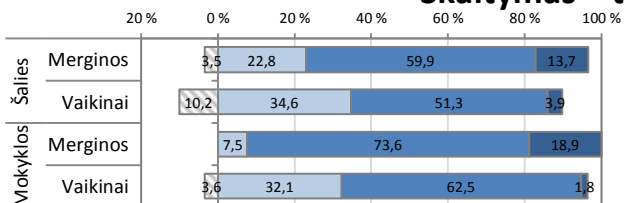


Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

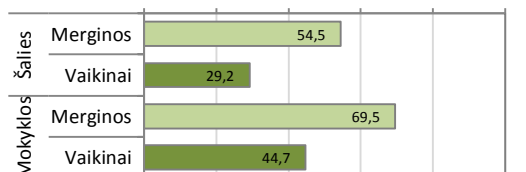
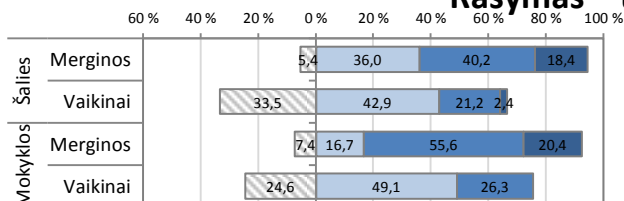
Matematika



Skaitymas – teksto suvokimas



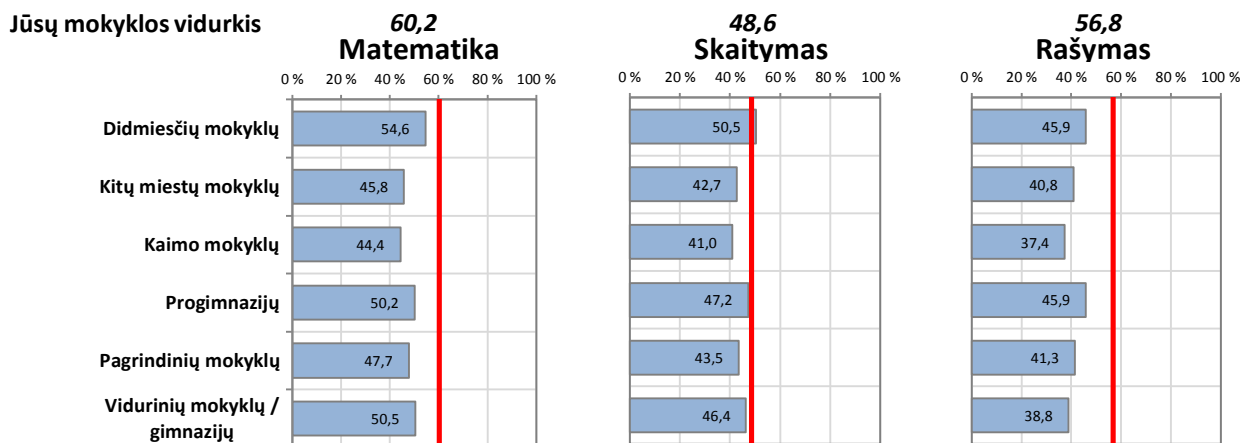
Rašymas – teksto kūrimas



Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

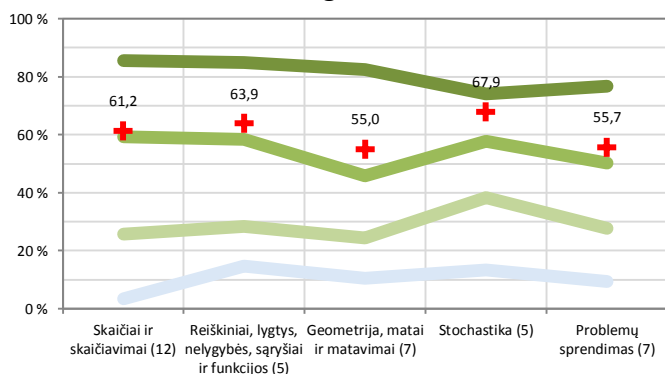


Apibendrinta mokyklos 6 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

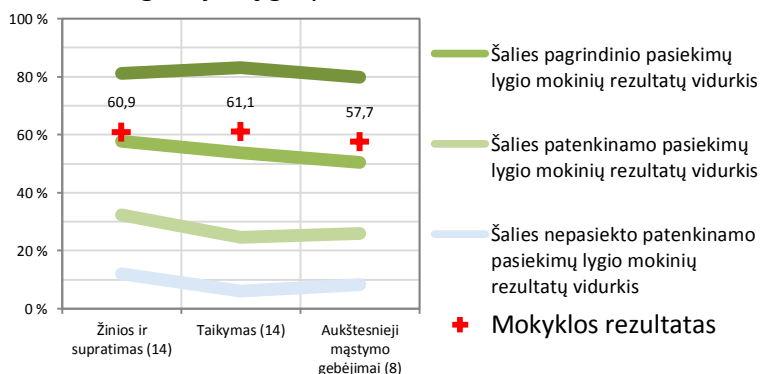
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Matematika

Pagal veiklos sritis

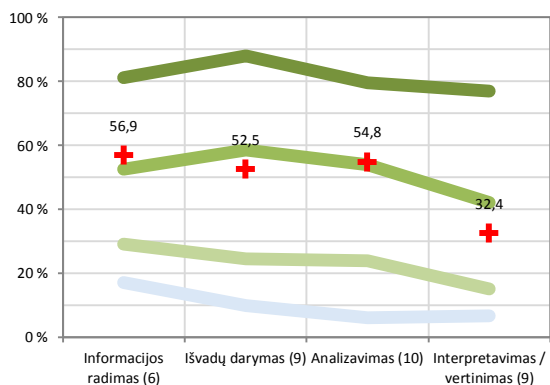


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

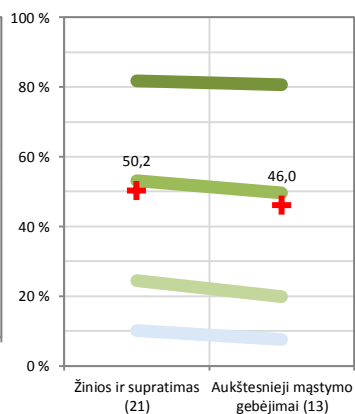


Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

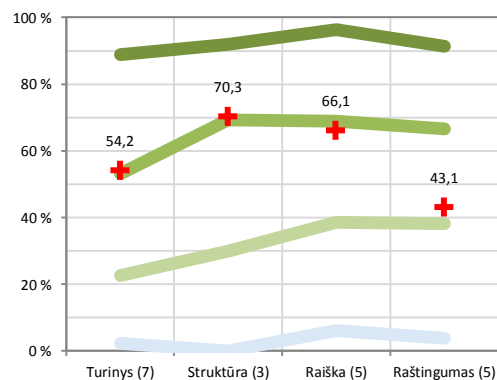


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas – teksto kūrimas

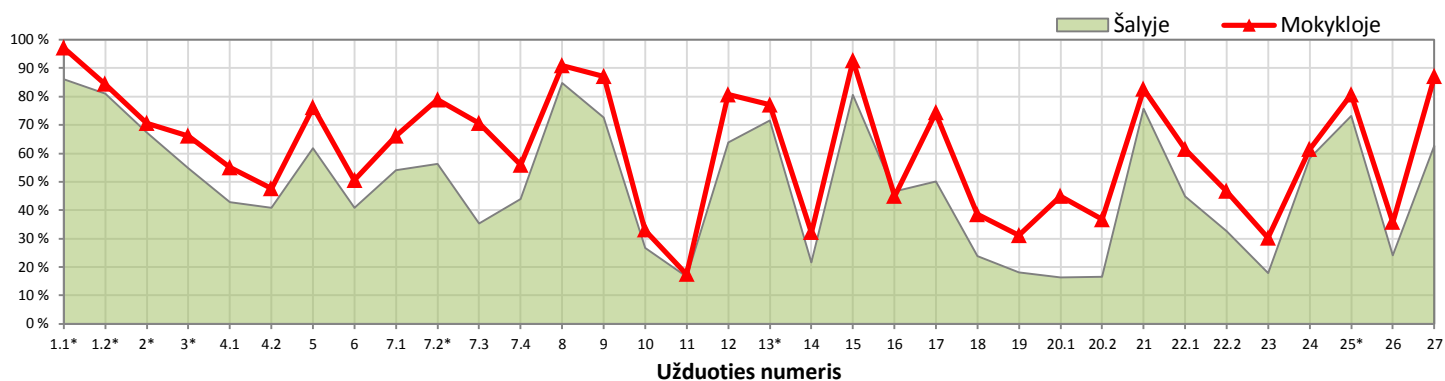
Pagal vertinimo kriterijus



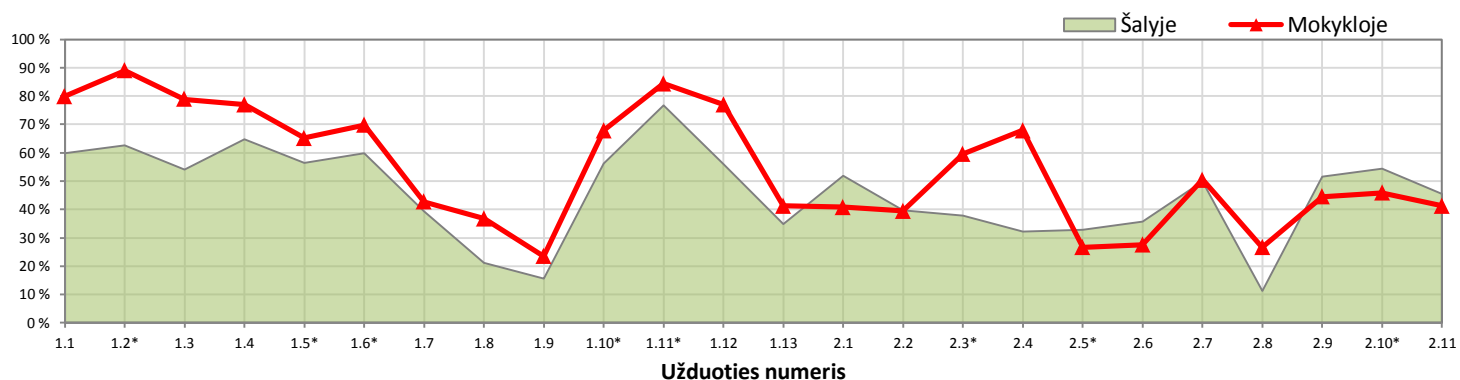
Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

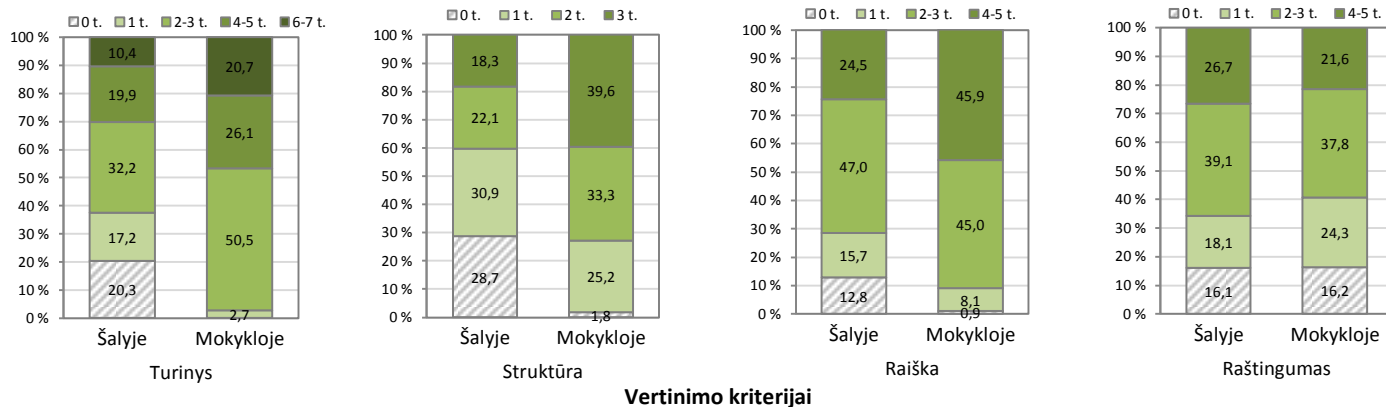
Matematika



Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas



*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.