

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su mokinių, dalyvavusių NMPP 2017 m., rezultatais (diagramose – NMPP 2017 m. dalyvavusių)

Mokinių pasiskirstymas pagal grupes

Matematika	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	5	3,9
2 grupė	31	24,2
3 grupė	92	71,9

Skaitymas	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	3	2,3
2 grupė	29	22,7
3 grupė	96	75,0

Rašymas (teksto kūrimas)	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	12	9,5
2 grupė	30	23,8
3 grupė	84	66,7

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	11	8,7
2 grupė	33	26,0
3 grupė	83	65,4

■ 1 grupė

■ 2 grupė

■ 3 grupė

Diagramoje stulpeliais parodyta, kurio dalyko kiek iš viso taškų surinko mokinys ir kuriai grupei jis priskiriamas.

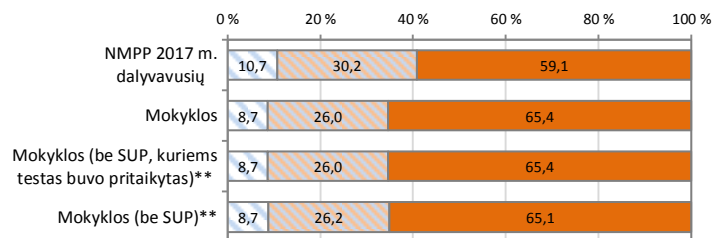
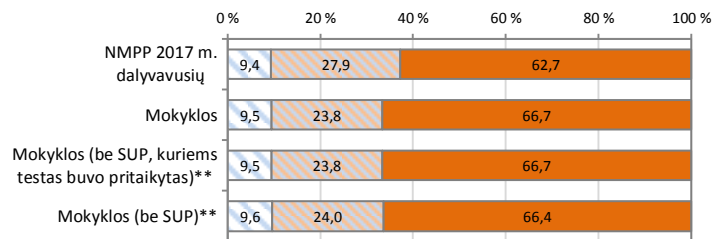
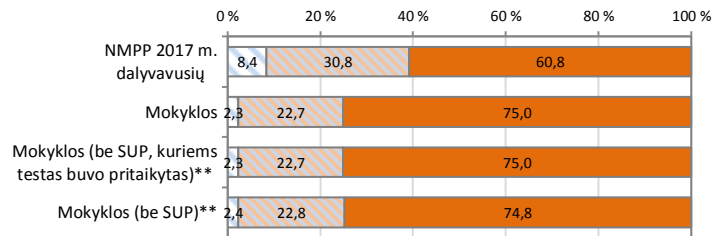
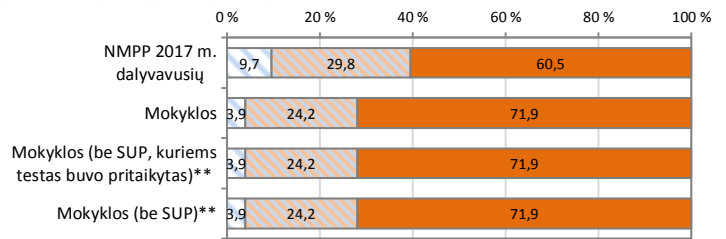
Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2017 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami į dešimt lygių dalių padalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusiųjų daugiausiai taškų.

1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų.

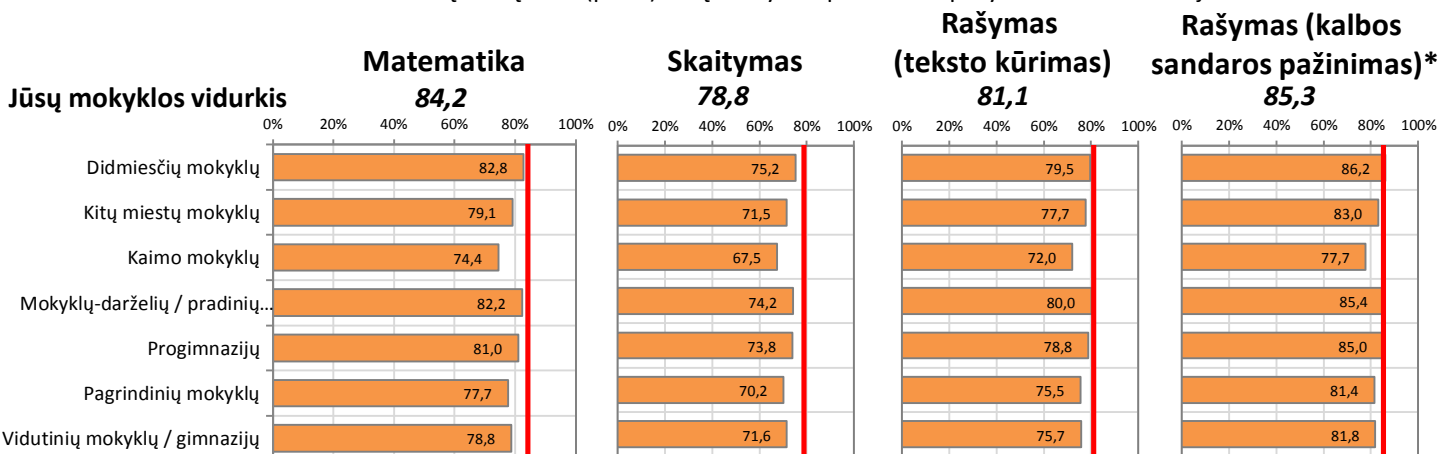
2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

3 grupė (5–10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.



Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

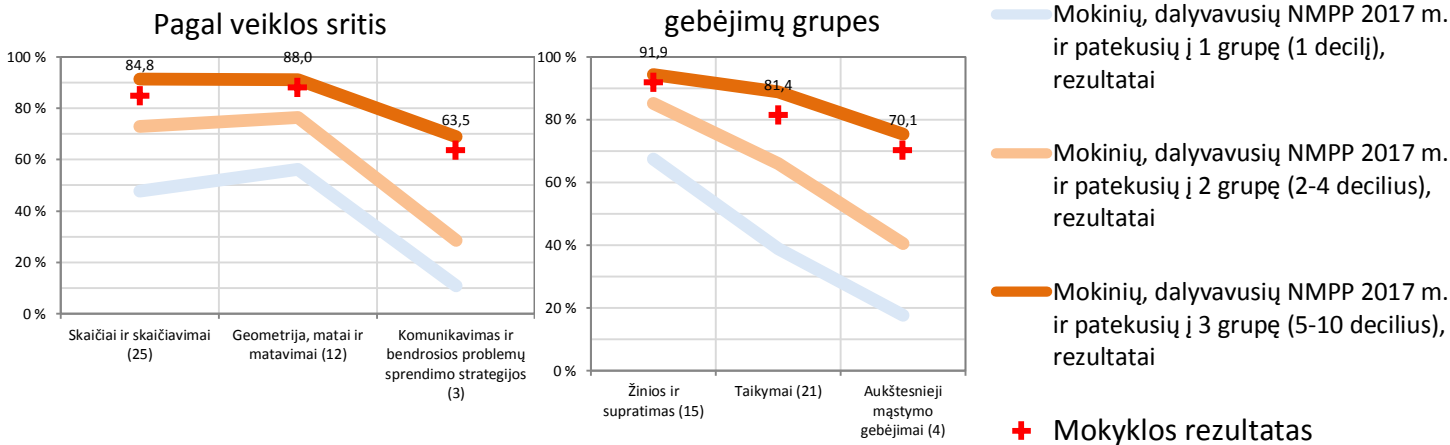


*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

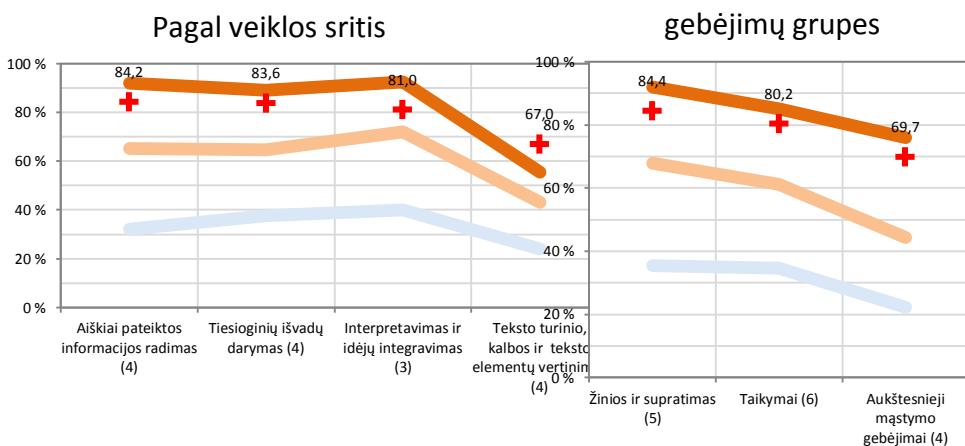
** SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

Apibendrinta mokyklos 2 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

Matematika



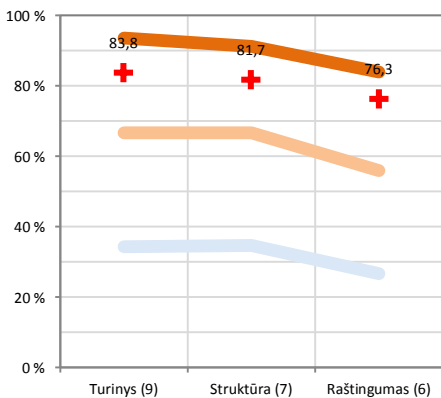
Skaitymas (teksto supratimas)



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokykla ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų grupių visi NMPP 2017 m. dalyvavę mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

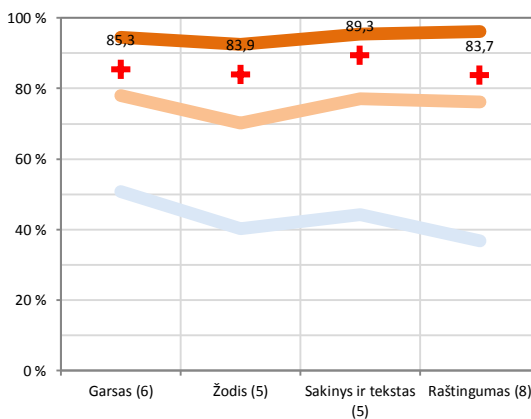
Rašymas (teksto kūrimas)

Pagal vertinimo kriterijus

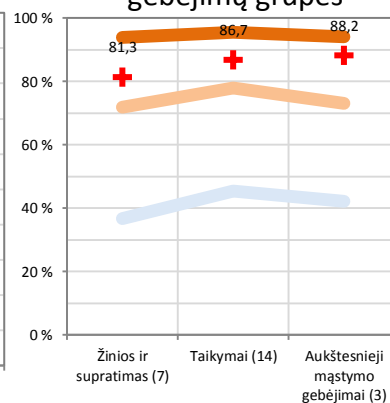


Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



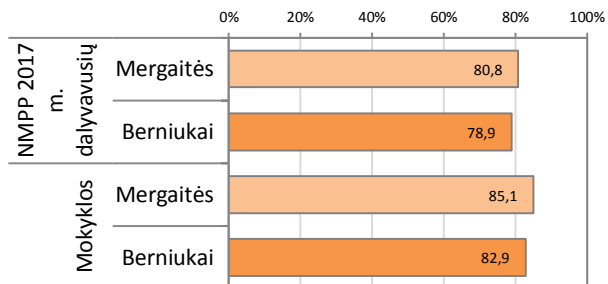
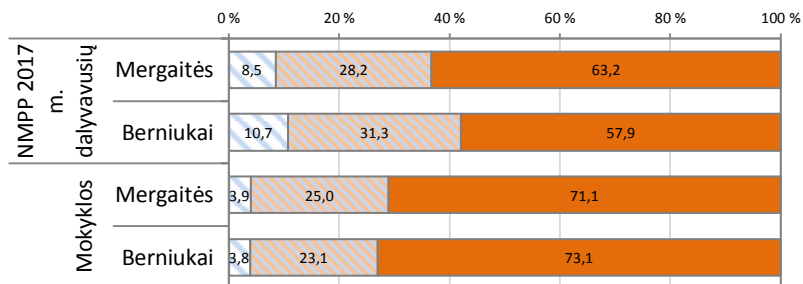
*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

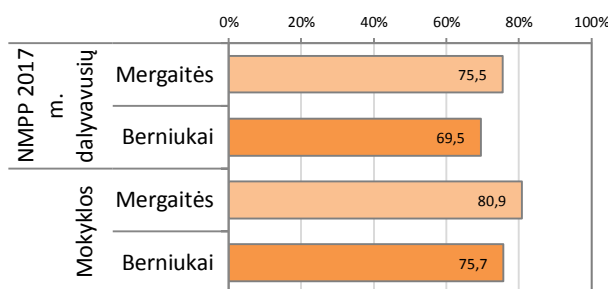
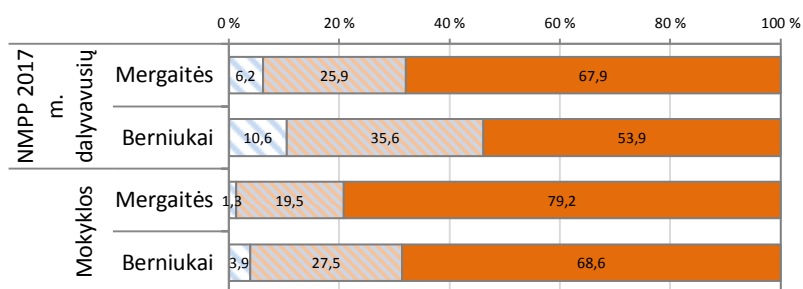
Pasiskirstymas pagal grupes (proc.)

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

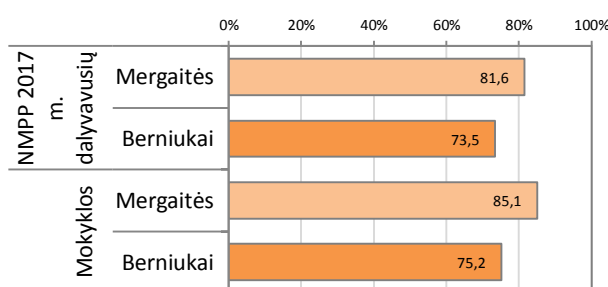
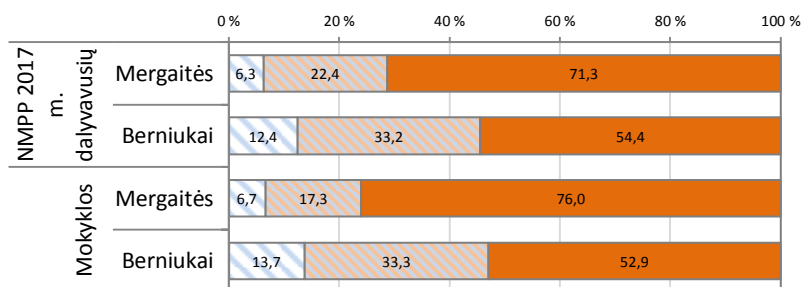
Matematika



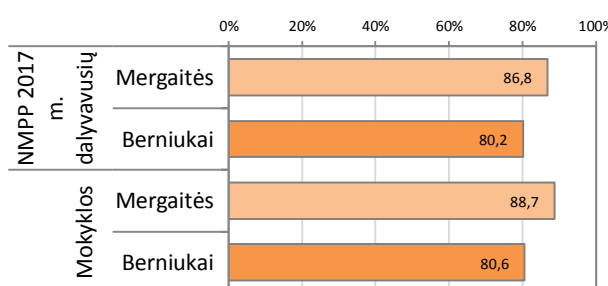
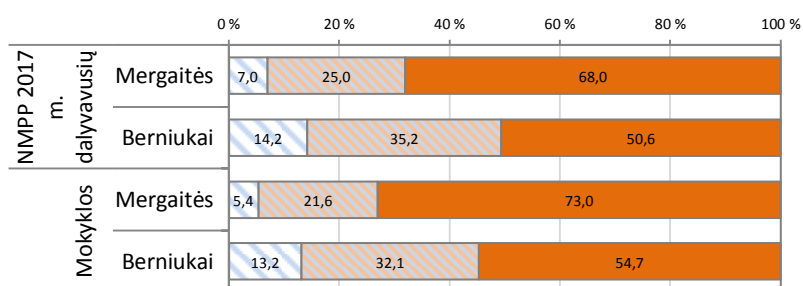
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



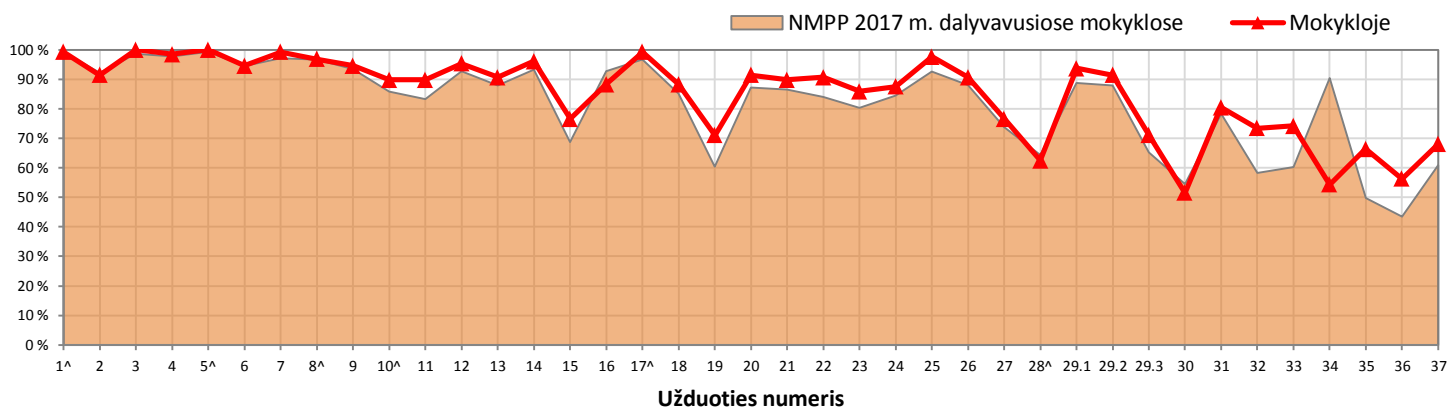
1 grupė 2 grupė 3 grupė

*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

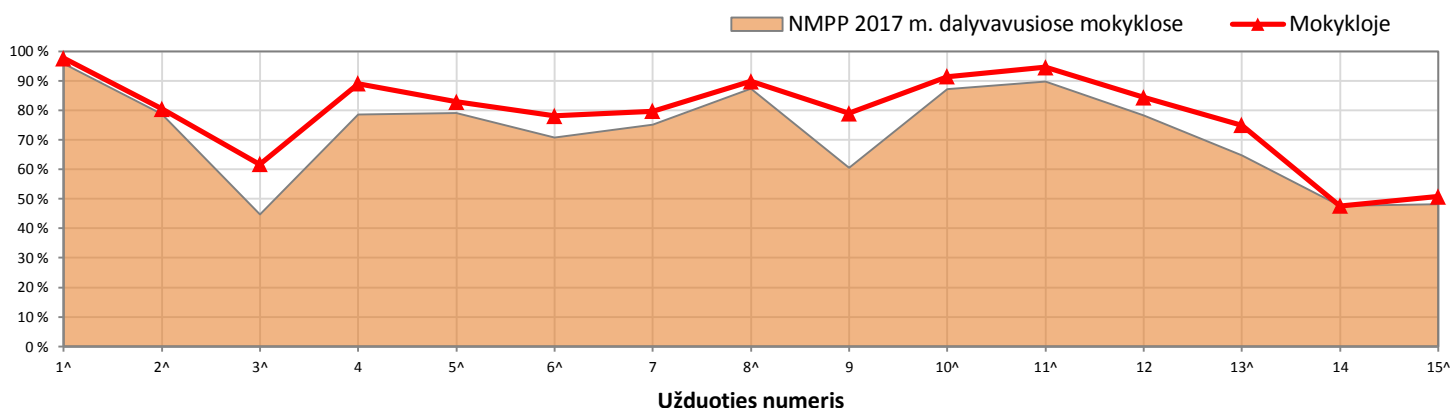
Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

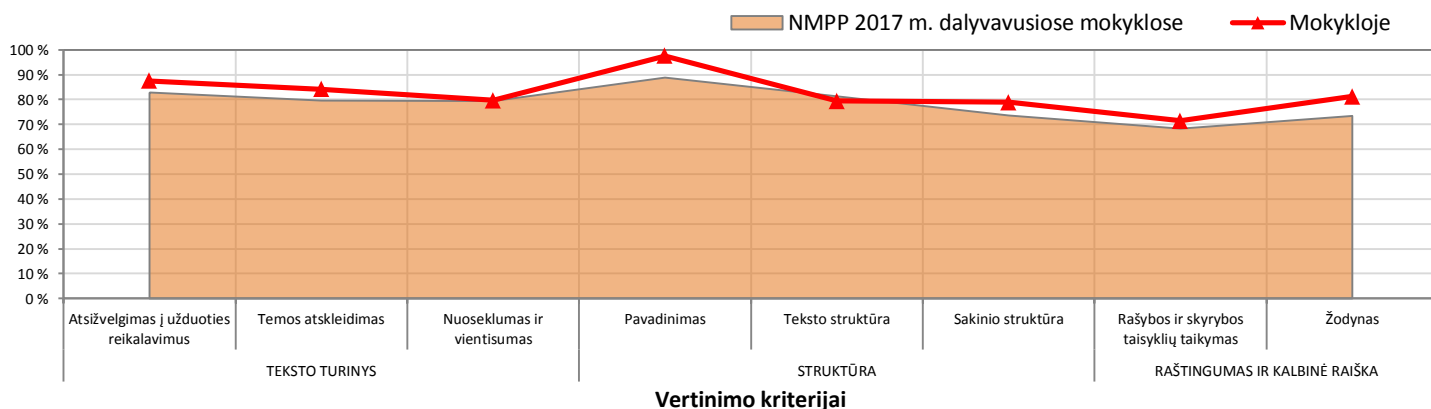
Matematika



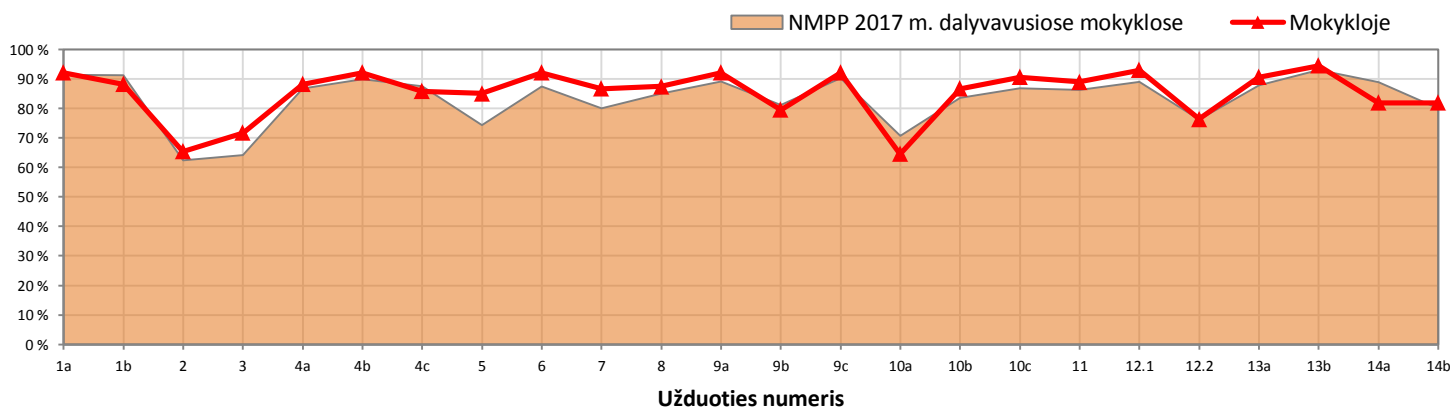
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



^Pasirenkamo atsakymo užduotis

*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.